

Projekt „GreenHealthLearning“

Digitales Lerntool für klima- und gesundheitskompetentes Handeln im Gesundheitswesen

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert.

Vortrag im Rahmen der 28. Österreichischen Konferenz Gesundheitseinrichtungen 2024

Florian Schnabel, Katharina Koch, Lisa Schöndorfer, Elisabeth Glück



Agenda

Hintergrund

Relevanz für Aus- Weiter- und Fortbildung der Gesundheitsberufe

Gesundheitsbezogene Klimakompetenz

Projektvorstellung GreenHealthLearning

Inside-Out & Outside-In Perspektive

Vorschau Planetary Health Konferenz

Hintergrund I/II

- Der **Gesundheitssektor** in Österreich **verursacht** ca. **7% des CO₂-Ausstoßes**.
- Ausmaß des **Klimawandels** führt zur **Gefährdung** der **menschlichen und planetaren Gesundheit**.
- Es wird eine **proaktive Herangehensweise** benötigt, um die **Gesundheitsauswirkungen des Klimawandels** zu **bewältigen**.
- Das **Ausmaß** dieser **gesundheitlichen Folgen** wird davon bestimmt, wie **effektiv Gesundheitssysteme** in der Lage sind, die **Gesundheit der Menschen zu fördern und zu schützen**.



Hintergrund II/II

- **Research Brief** – Gesundheitsbezogene Klimakompetenz in den Gesundheitsberufen
 - Ein wesentlicher Faktor, um die **Reaktionsfähigkeit und Resilienz** im **Kontext der Klimakrise** sicherzustellen, sind die umfassenden **Kompetenzen der Gesundheitsberufe** in Österreich (Brugger, Horváth, Marent & Schmidt, 2024).
 - Durch **Aufbau** einer **gesundheitsbezogenen Klimakompetenz** können **Gesundheitsberufe** als zentrale **Multiplikator*innen** für ein **klimaresilientes Gesundheitssystem** dienen (Brugger, Horváth, Marent & Schmidt, 2024).
- **Gesundheitsförderungsstrategie**
 - Der Erwerb von (gesundheitsbezogener) **Klimakompetenz** hilft, die **direkten und indirekten gesundheitlichen Folgen des Klimawandels** zu **bewältigen** und **unterstützt** einen **gesundheitsfördernden** sowie **klimafreundlichen Lebensstil** (Dietscher, et al. 2024).



Relevanz für Aus- Weiter- und Fortbildung der Gesundheitsberufe

Um professionelles Handeln im Sinne der **Klimaresilienz zu stärken**, müssen entsprechende **Kompetenzen** gezielt **aufgebaut** und passende **Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebote entwickelt** werden (Brugger & Horváth, 2024).

Änderung im **MTDG 2024**:

Allgemeine Kompetenzen (8. Abschnitt)

§ 25. Die Angehörigen der MTD-Berufe verfügen über allgemeine Kompetenzen, die über die jeweiligen Berufsbilder und Kompetenzbereiche hinausreichen. Dazu gehören insbesondere:

- Qualitätssicherung, -kontrolle und -entwicklung einschließlich Erarbeitung von fachspezifischen Standards, Richtlinien und Leitlinien, auch hinsichtlich **Klimakompetenz**

Handlungsempfehlung aus der Klimawandelanpassungsstrategie:

Aufgabe der Gesundheitsberufe: **Bewusstseinsbildung und Information der Bevölkerung** zur Stärkung der Resilienz und der gesundheitsbezogenen Klimakompetenz.

→ **Klimakompetenz als Querschnittsthema in Aus-, Weiter- und Fortbildung der Gesundheitsberufe integrieren**



Vermittlung von Grundlagen
(u.a. Bedeutung des
Klimawandels für
Bevölkerungsgesundheit,
Zusammenhang zwischen
Klimawandel & Gesundheit),



Wissen über
berufsgruppenspezifische
Maßnahmen & Co-Benefits



Integration der
Klimakompetenz als
Querschnittsmaterie

Definition: Gesundheitsbezogene Klimakompetenz

- Wissen über den **Einfluss des eigenen Verhaltens** auf das **Klimasystem** und umgekehrt
- Erkennen von direkten und indirekten **Verbindungen** zwischen **Klima** und **Gesundheit**
- Finden, Verstehen und Kommunizieren **fundierter wissenschaftlicher Informationen** über Klima und Gesundheit
- Verantwortungsvolle **Entscheidungen** treffen, die **Gesundheit fördern** und **Klima schützen**
- Fähigkeit, mit den **gesundheitlichen Auswirkungen** des **Klimawandels umzugehen**
- **Reduzierung** des **CO₂-Fußabdrucks** und **Erhöhung** des **CO₂-Handabdrucks**, um positive Umwelteffekte zu erzielen (*Brugger, Horváth, 2023, S. 2*)

Bildquelle: laptop-tastatur, freepik.com



Bildquelle: generative-ki-gruene, freepik.com



Bildquelle: Lifestyle-Elemente, freepik.com



Projekt: „GreenHealthLearning“

Digitales Lerntool für klima- und gesundheitskompetentes Handeln im Gesundheitswesen

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert.

Entwicklung:

- *Digitales Lerntool*
 - **Modulares Schulungskonzept zur Förderung der klimabezogenen Gesundheitskompetenz** für Gesundheitsberufe in der hybriden **Web-App Ovos Play**
- *Qualitätskriterien für Green Hospitals*
 - Module dienen als **Grundlage zur Entwicklung von Qualitätsstandards** für nachhaltige Krankenhäuser
- *Audit-Vorbereitung*
 - **Unterstützung für Gesundheitseinrichtungen**, die sich beim ÖVGK anmelden möchten.

Zielgruppe:

- Gesundheitsberufe

Ziele des Projektes

- Sensibilisierung für Nachhaltigkeit
 - Förderung von Awareness bei Gesundheitsberufen für die Themen **Nachhaltigkeit und gesundheitsbezogene Klimakompetenz**^.
- Wissensaufbau in 12 Themenfeldern
 - **Aufbau von Wissen** über 12 Module im Zusammenhang mit **Nachhaltigkeit, Klimaauswirkungen und sozialökologischer Prozessgestaltung**. Ziel ist es, **interne und externe Einflüsse auf die Umwelt** zu verstehen und relevante **krankenhausinterne Themen** pro Modul zu erarbeiten.
- Vorbildfunktion im Gesundheitssektor
 - Durch die **Förderung nachhaltiger Verhaltensweisen** wird ein bedeutender Beitrag zur Umsetzung der „**Strategie Klimaneutrales Gesundheitswesen**“ geleistet.
- Fundierte Entscheidungsbasis
 - Entwicklung einer wissenschaftlich fundierten Basis für **klimafreundliche und gesundheitsfördernde Entscheidungen** im beruflichen Arbeitsalltag.

Ziele des Projektes

- Praxisorientierte Anwendung
 - **Vermittlung von Wissen und Handlungsempfehlungen**, die **unmittelbare** und langfristige **Umsetzung** im **beruflichen Kontext** ermöglichen und nachhaltige Ergebnisse erzielen.
- Förderung der eigenen Gesundheit
 - **Stärkung** der **persönlichen Gesundheit** durch die **Förderung klimafreundlicher Verhaltensweisen**, die sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Gesundheitsgewinne begünstigen.
- Erweiterung beruflicher Qualifikationen
 - Bereitstellung von Fortbildungsangeboten, die den **Erwerb zusätzlicher Kompetenzen** ermöglichen und zur Anerkennung von **Fortbildungspunkten** führen.
- Erhöhte Resilienz gegenüber Klimafolgen
 - **Förderung von Fachwissen und Handlungsstrategien**, die die **Fähigkeit** zur effektiven **Bewältigung** der gesundheitlichen **Auswirkungen des Klimawandels stärken** und entsprechende **Anpassungsmaßnahmen unterstützen**.

Inside-Out & Outside-In Perspektive

Inside-Out: Welche potenziellen und tatsächlichen **Risiken** ergeben sich **durch das Handeln von uns auf die Umwelt** und Gesellschaft?

Outside-In: Welche potenziellen und tatsächlichen **Risiken** ergeben sich **durch die Umwelt auf uns** und die Gesellschaft?



Planetary Health Konferenz

Klima und Gesundheit im Dialog

17. – 19. Sept. 25

Save the Date



PHK  25
Planetary Health Konferenz



www.fh-burgenland.at/phk25

Mi. 17.09.2025

Pre-Konferenz: **Gesundheitsförderung im (Klima-)Wandel**

Auf dem Weg zur ökosozialen Transformation

Do. 18.09.2025 & Fr. 19.09.2025

Hauptkonferenz: **Planetary Health - Klima und Gesundheit im Dialog**

Klimakompetentes Handeln für ein nachhaltiges Gesundheitssystem



phk@fh-burgenland.at



Campus Pinkafeld,
Steinamangerstr. 21, 7423
Pinkafeld



Danke für Ihre Aufmerksamkeit.

Gemeinsam für eine
nachhaltige Zukunft!